

แบบประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

ชื่อผู้สมัครเข้ารับการประเมินบุคคล.....ตำแหน่ง.....
 ด้าน(ถ้ามี).....ระดับ..... หน่วยงาน

ตำแหน่งที่ขอเข้ารับการประเมินบุคคล.....ด้าน(ถ้ามี).....
 ระดับ.....ตำแหน่งเลขที่..... กลุ่มงาน

ภารกิจ หน่วยงาน.....

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
1. ความรู้ความสามารถ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน จำนวน 1 รายการ - สุขภาพจิตและจิตเวช/สุขภาพจิตเด็กและจิตเวชเด็กและวัยรุ่น หมายถึง ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับองค์ประกอบหรือปัจจัยที่มีผลต่อสภาวะของจิตใจ ที่เป็นสภาวะจิตใจที่เป็นทุกข์ และความผิดปกติของจิตใจ รวมถึงโรคทางจิตเวชต่างๆ วิธีการส่งเสริมสุขภาพจิตและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและโรคทางจิตเวช	20	
2. ทักษะกรมสุขภาพจิต จำนวน 1 รายการ - การประสานและสนับสนุนเครือข่ายสุขภาพจิตและชุมชน หมายถึง ทักษะในการประสานและสนับสนุนเครือข่ายสุขภาพจิตและชุมชน รวมทั้ง ความสามารถในการวิเคราะห์ ทำความเข้าใจถึงปัญหา สถานการณ์ และความต้องการของ เครือข่ายสุขภาพจิตและชุมชน ตลอดจนสามารถให้คำปรึกษาและแนะนำได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	20	
3. สมรรถนะเฉพาะตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ จำนวน 3 รายการ ๆ ละ 20 คะแนน ☐ โรงพยาบาล/สถาบัน 1) การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต หมายถึง (ได้.....คะแนน) ความสามารถในการสร้างหรือพัฒนาหรือถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ในงาน ที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ด้วยวิธีการ รูปแบบและ ช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนา ศักยภาพของตนเอง 2) การบริการทางการแพทย์ในผู้ป่วยจิตเวช/จิตเวชเด็กและวัยรุ่นและหรือประสาท วิทยาและการประสาน/สนับสนุนเครือข่ายสุขภาพจิตและชุมชน หมายถึง (ได้.....คะแนน) ความสามารถในการตรวจ วินิจฉัย รักษา ส่งเสริมป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพ ผู้ป่วยจิตเวช/จิตเวชเด็กและวัยรุ่นและหรือประสาทวิทยาและวางแผนสนับสนุนเครือข่าย สุขภาพจิตและชุมชน ร่วมกำหนดนโยบายการส่งเสริม ป้องกัน บำบัดรักษาและฟื้นฟู สมรรถภาพผู้ป่วยทางจิตเวช/จิตเวชเด็กและวัยรุ่นและหรือประสาทวิทยา	60	

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้รับ
3) การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต หมายถึง (ได้.....คะแนน) การศึกษา ค้นคว้า ทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้กระบวนการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยประเมินผล ฯลฯ เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ในการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต รักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ตลอดจนใช้ในการกำหนดแผนกลยุทธ์ นโยบายการดำเนินงานทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ☐ <u>หน่วยงานส่วนกลาง</u> 1) การถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีสุขภาพจิต หมายถึง (ได้.....คะแนน) ความสามารถในการสร้างหรือพัฒนาหรือถ่ายทอดความรู้ และประสบการณ์ในงานที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ด้วยวิธีการ รูปแบบและช่องทางต่าง ๆ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาศักยภาพของตนเอง 2) การประยุกต์แนวคิดด้านเวชกรรมเพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต หมายถึง (ได้.....คะแนน) ความสามารถในการให้คำปรึกษาแนะนำด้านเวชกรรม ในการตรวจ วินิจฉัย รักษา ส่งเสริม ป้องกัน และฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ป่วยทางจิตและหรือประสาทและหรือผู้ที่มีปัญหาด้านพัฒนาการตามระดับความรุนแรง และสามารถวางแผนกำหนดนโยบายหรือยุทธศาสตร์ด้านเวชกรรม ในการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในระดับต่าง ๆ รวมถึงการบูรณาการงานด้านเวชกรรม เพื่อพัฒนางานสุขภาพจิต 3) การวิจัยเพื่อพัฒนางานและระบบงานสุขภาพจิต หมายถึง (ได้.....คะแนน) การศึกษา ค้นคว้า ทบทวนองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช โดยใช้กระบวนการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การวิจัยเชิงสำรวจ การวิจัยเชิงทดลอง การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยประเมินผล ฯลฯ เพื่อนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้ในการพัฒนางานส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันปัญหาสุขภาพจิต รักษาและฟื้นฟูสมรรถภาพ ตลอดจนใช้ในการกำหนดแผนกลยุทธ์ นโยบายการดำเนินงานทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช		
คะแนนรวมทั้งสิ้น	100	

หมายเหตุ รายละเอียดความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน แต่ละรายการประเมิน ให้พิจารณาตามพจนานุกรมสมรรถนะกรมสุขภาพจิต

ระบุเหตุในการประเมิน

.....

.....

.....

.....

แบบประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะ ตำแหน่งนายแพทย์

(ลงชื่อ).....
(.....)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงาน
วันที่.....

(ลงชื่อ).....
(.....)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการด้าน (ถ้ามี)
วันที่.....

() เห็นด้วยกับผลการประเมินข้างต้น

() ไม่เห็นด้วย

เหตุผล.....
.....

(ลงชื่อ).....
(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการ.....
วันที่.....

หมายเหตุ ประเมินโดยผู้บังคับบัญชาอย่างน้อย 2 ระดับ คือ หัวหน้ากลุ่มงานซึ่งเป็นผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล, รองผู้อำนวยการด้านต่าง ๆ ที่กำกับดูแลเหนือขึ้นไปอีก 1 ระดับ (ถ้ามี) และผู้อำนวยการหน่วยงาน เว้นแต่ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาดังกล่าวเป็นบุคคลคนเดียวก็ให้มีการประเมิน 1 ระดับได้
